

COMUNICADO

Señores padres de familia y acudientes

¡Saludos de paz y bien!

En el Liceo Matovelle reconocemos la lectura como una herramienta fundamental en el desarrollo cognitivo, comunicativo, emocional y creativo de nuestros estudiantes.

Por ello, y con el propósito de fortalecer el proceso de comprensión lectora, hemos programado una salida pedagógica a la **Biblioteca Julio Mario Santo Domingo**, el día **miércoles 19 de agosto**, dentro de la jornada escolar.

Esta experiencia busca promover en los estudiantes el amor por la lectura, despertar su imaginación, ampliar su vocabulario y favorecer el desarrollo de habilidades como la escucha, la concentración, la interpretación y el pensamiento crítico. Asimismo, el acercamiento a espacios culturales y literarios contribuye al fortalecimiento de hábitos lectores y al reconocimiento de la biblioteca como un escenario de aprendizaje, exploración y disfrute.

Durante la visita, los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en actividades pedagógicas y culturales diseñadas para estimular su interés por los libros y la literatura, permitiéndoles interactuar de manera significativa con diferentes tipos de textos.

Agradecemos el diligenciamiento del formato de autorización y hacerlo llegar al Tutor de Grupo el día **18 de agosto de 2026**.

FORMATO DE AUTORIZACIÓN			
Circular:	jueves, 13 de agosto de 2026	Salida – Biblioteca Julio Mario Santo Domingo	
Nombre del estudiante		Grado - curso	Nombre del acudiente
En mi calidad de acudiente del estudiante antes mencionado, autorizo para que participe de la actividad relacionada en esta circular. El estudiante debe presentarse puntualmente a toda actividad, presentar la autorización debidamente firmada. Durante la actividad mantenerse en grupo, no entablar conversaciones con personas extrañas a la Institución o acorde a la actividad, no traer o enviar amigos y/o parientes ajenos a la actividad, respetar y dejar en alto el nombre de la institución.			
Firma y cédula del acudiente			Teléfono del acudiente